

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫申請表

計畫名稱	從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色						
申請學校	高雄市燕巢區燕巢國民小學						
計畫內容							
<p>一、依據：</p> <p>(一)依據 108 年 6 月 6 日臺教國署國字第 1080055643 號函辦理。</p> <p>(二)108 年 0 月 11 日高市教中字第 10833911000 號</p> <p>二、目標：</p> <p>(一)由不同的角度觀看學生生活都市設施與景點，體會不同的高雄景觀。</p> <p>(二)提供偏鄉地區學生體驗現代化景點與設施，感受城鄉學童生活差異。</p> <p>(三)藉由實際交通工具搭乘，增進學生交通安全教育觀念。</p> <p>(四)陸地-參觀中都溼地公園，提供學生學習溼地對於都市生活的重要性與環境保護責任感。</p> <p>(五)海面-提供學生了解旗津的人文與歷史，增加對高雄不同地區的了解。</p> <p>(六)高空-由高空觀景台俯瞰高雄，了解現代化都市規劃的概念。</p> <p>三、背景分析(含質與量分析)</p> <p>(一)<u>學校資源不足</u>—希望透過此次校外教學，結合社會資源，提供學生學校教育裡課堂教學以外的學習經驗。</p> <p>(二)<u>地處文化不利鄉鎮</u>—社區內文化機構與學習資源非常缺乏，這次校外教學，我們希望能帶孩子走出鄉鎮，透過實地參訪的戶外教育，提供學生更多元、更大量的文化刺激。</p> <p>(三)<u>弱勢家庭比例甚高</u>—單親、隔代教養、低收入、來自弱勢家庭的家長，忙於生計已分身乏術，無暇帶子女從事學校教育以外的校外學習。透過本計畫的申請，則可以由學校來彌補這一塊的學習的缺角，豐富學生的學習經驗。</p> <p>(四)<u>社經背景普遍低落</u>—學區內學生對都會式生活較為陌生，藉由戶外教學機會，希望讓學生增廣見聞，體驗偏鄉以外的不同生活型態，實際體會不同的學習之美。</p> <p>四、辦理時間：109年4月份</p> <p>五、實施對象及參與人數：四年級師生，人數約80人</p> <p>六、活動內容：</p> <p>(一)都會地區大眾運輸工具的體驗與交通安全教學</p> <p>1. 遊覽車 2. 旗津交通渡輪</p> <p>(二)高雄市文化資源參觀</p> <p>1. 中都溼地公園的環境教育 2. 旗津的歷史文化學習</p> <p>(三)八五大樓觀景台俯瞰高雄都市規劃</p> <p>七、任務分工：高雄市燕巢區燕巢國小108學年度戶外教育任務分工表</p> <table border="1"> <tr> <td>校 長</td> <td>綜理戶外教育各項事項</td> </tr> <tr> <td>教 務 處</td> <td>1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容(含學習單)。</td> </tr> <tr> <td>學 務 處</td> <td>1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。</td> </tr> </table>		校 長	綜理戶外教育各項事項	教 務 處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容(含學習單)。	學 務 處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。
校 長	綜理戶外教育各項事項						
教 務 處	1. 研擬戶外教育課程、課務安排。 2. 審核各班戶外教育課程內容(含學習單)。						
學 務 處	1. 公文製發。 2. 路線規畫與事前探勘。						

	3. 整備簡易醫療用品。 4. 製作學生報名表暨家長同意書。 5. 辦理學生保險事宜。 6. 辦理行前說明、安全教育（含逃生演練、車輛安全檢查）。 7. 突發事件處理。
總務處	1. 租車、購買門票相關事宜。 2. 協助辦理收費事宜。 3. 辦理戶外教學當日學校午餐退費事宜。
各導師	1. 編寫戶外教育課程計畫、設計學習單。 2. 分發暨回收戶外教育活動報名表暨家長同意書、繳費單。 3. 核對確認戶外教育參與人員暨保險名冊。 4. 學童行前安全教育。 5. 學生活動編組、注意事項通知。

八、行程規劃與教材規畫

高雄市燕巢區燕巢國小 108 學年度戶外教育路線與教材規畫

(一) 行程規劃：

時間	地點	教學重點	備註
8:00	學校出發	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
8:30-10:00	中都溼地公園	1. 了解溼地水質淨化與防洪功能 2. 實地探訪台灣原生林生態島 3. 觀察紅樹林濕地復育情形	
10:30-14:30	旗津	1. 了解旗津的特殊地理位置與歷史地位 2. 旗津渡輪對於當地交通運輸的重要性 3. 搭乘交通渡輪要注意的安全事宜。	
14:30-15:30	85 大樓觀景台	1. 俯瞰高雄市現代化的都市規劃 2. 搭乘高速電梯的注意事項 3. 認識高雄市地標的建築意念	
15:30-16:30	返回學校	1. 搭乘遊覽車安全教育 2. 大型車輛逃生注意事項	
16:30	放學		

(二) 課程學習內容與教材規畫：

1. 中都濕地公園：

於2011年獲得「二〇一一國家卓越建設獎」，2012年榮獲「二〇一二全球卓越建設獎」之環境復育類首獎。被喻為「都會生態桃花源」的高雄市中都濕地公園，原為老舊木業廠房等用地，環境雜亂，現經過整頓之後煥然一新，搖身一變成為中都濕地公園。此地占地約7,415平方公尺，基地全長約256公尺，園區外圍設立有自行車道。園區內則復育紅樹林生態及海岸林帶，提供候鳥前來落腳歇息，目前也已陸續發現小白鷺、夜鷺、白尾八哥等三十多種鳥類，可望成為市區賞鳥新樂園教室。園區中並設置有大型木造建築為遊客解說中心，另有涼亭、吊橋、草坪區及潮汐親水平台等設施，營造一處兼具自然生態、教育解說及民眾休憩等多功能之濕地公園。

中都濕地公園的建立，讓市民們有機會重新認識、親近紅樹林和濕地生態！該公園成功串連愛河畔景觀與周圍的學校、南側的中都唐榮磚窯廠等文化古蹟，形成都會中一塊提供民眾休憩的自然綠地景觀。

2. 旗津：

位於高雄市西南端，是一處東南走向的狹長小島。「旗津」，早期稱為「旗後」，指位居旗山之後的部落。高雄旗津因所在的地理位置優勢之故，於清朝時期已是通商交易頻繁的岸口，也是高雄地區最早開發的區域。發展歷史已達百年以上之久的高雄旗津，至今仍然有著許多古色古香的古蹟建築及純樸自然的風俗民情。也因為它的獨特之處所在，每年總是吸引許多遊客們慕名蒞臨造訪，而成為高雄地區最為熱門的觀光區。到此可以嚐嚐當地新鮮便宜的海鮮大餐，或是搭乘趣味十足的三輪車，遊遍當地的歷史古蹟、觀光廟宇。

3. 85大樓觀景台：

台北有101大樓，高雄則有全台第二高的85大樓，身為南台灣最高的觀景台，地處高雄港灣之側，也是高雄市的地標景觀之一。高度約300公尺，擁有獨特的星光高速電梯，當電梯爬升至120公尺時，燈光即開始變暗，滿天星斗瞬間盡收眼底，彷彿進入了時光隧道般的夢幻。隨著電梯內的星光變幻，即可抵達74樓-南台灣最高的觀景台。

在這裡可以遙望唯美的西子灣、遠眺磅礴氣勢的高雄港，更可俯瞰高雄獨特的井字街容。每逢夕陽西下時的絢麗暮色渲染了整片天空，瑰麗的日空下是波光粼粼閃爍著金黃色光芒的大海；當夜幕降臨時，城市就像是打翻了珠寶盒般，點點燈光如同寶石閃耀著光芒，美不勝收的夜景讓人嘆為觀止，身處85觀景台，您將發現最美的港都。

九、經費概算：新台幣陸萬元整（詳經費概算表）

預期成效

- 一、透過資源整合之校外教學，學生可認識不同大眾運輸工具如渡輪，學習搭乘方式與安全注意事項，了解運輸工具對於都市發展的重要。
- 二、參訪大高雄市溼地公園與休憩設施，學生可提升對環境教育與高雄歷史文化的體會，比較都會與偏鄉生活型態之差異。
- 三、經由遊覽與觀察，可讓原高縣偏鄉學生有機會更了解生活所在地-高雄市都會地區，促進對於家鄉的愛護與關懷。
- 四、透過高樓俯瞰高雄市的都市規劃，了解交通路線規劃及公園綠地配置等度於現代化都市的重要性。
- 五、可以從陸地、港口、及高樓不同角度來實際體會居住的都市，提供學生更不同的看待事務的方式。

高雄市燕巢區燕巢國民小學 108 學年度教育部國民及學前教育署補助

實施戶外教育計畫—從「不同角度」，欣賞高雄港都之特色 經費概算表

經費概算 (請自行增刪經費表格)						
目次	項目	單價	單位	數量	小計	備註
1	家境清寒學生參加費用	0	人	5	0	檢附名冊(必備) (此項可以僅填人數，但單價為零，因融入其他項目中)
2	車資	10,000	輛	2	20,000	
3	門票(含DIY材料費)	350	人	80	28,000	85大樓參觀門票、渡輪費用與DIY材料費用
4	膳費	70	人	80	5,600	每人 70 元為限
5	學生保險	20	人	75	1,500	教師(相關公務人員)保險費請自行負擔(不列入經費概算中)
6	領隊費用	50	人	80	4,000	其他必要之費用
7	雜支(學習單印製相關費用、文具、茶水等)	900	式	1	900	總經費 6%以內(雜支計算式：總經費 ÷1.06 × 0.06)
總計		新台幣 <u>60,000</u> 元整 (上述各項經費不得相互勻支) 申請教育部獲教育局補助 <u>60,000</u> 元整，本校自籌 <u>0</u> 元整。				

承辦人：

主任：

主計：

校長：